

CANDIDATURAS 2021/2022 – ASE | TRANSPORTES ESCOLARES | CAF | REFEIÇÕES

Educação Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Ensino Secundário

Considerando as datas previstas para a abertura de **candidaturas** no âmbito das várias medidas de Ação Socioeducativa de âmbito municipal, vimos por este meio remeter uma tabela informativa onde poderão encontrar as datas correspondentes às várias situações a verificar para o ano letivo 2021/22, nomeadamente:

SITUAÇÃO ESCOLAR NO ANO LETIVO 2021/22	Refeições Escolares	Ação Social Escolar	Atividades de Animação e Apoio à Família	Transportes Escolares
Educação Pré-Escolar - novos alunos	5 de julho			
Educação Pré-Escolar - alunos de continuidade	17 de maio			
1º ciclo - novos alunos (1º ano)	5 de julho	-	-	5 de julho
1º ciclo - alunos de continuidade (2º/3º/4º anos)	17 de maio	-	-	17 de maio
2º/3º ciclos - novos alunos (5º/7º anos)	2 de agosto	-	-	2 de agosto
2º/3º ciclos - alunos de continuidade (6º/8º/9º anos)	17 de maio	-	-	17 de maio
Ensino Secundário - novos alunos (10º ano)	2 de agosto	-	-	2 de agosto
Ensino Secundário - alunos de continuidade (11º/12º ano)	17 de maio	-	-	17 de maio

As candidaturas serão disponibilizadas na plataforma SIGA (<https://siga.edubox.pt>) dentro da calendarização supramencionada, sendo também possível remeter os respetivos formulários devidamente preenchidos (e respetiva documentação, caso se aplique) para as instalações do Departamento de Educação/Divisão de Planeamento e Logística Educativa ou via e-mail (dple@cm-sintra.pt).

SITUAÇÃO ESCOLAR NO ANO LETIVO <u>2021/22</u>	Refeições Escolares	Ação Social Escolar	Atividades de Animação e Apoio à Família	Transportes Escolares
Educação pré-escolar	IMP.PG.02.0902.07			IMP.PG.02.0904.02
1º ciclo	IMP.PG.02.0901.06	-	-	IMP.PG.02.0904.02
2º/3º ciclo	IMP.PG.02.0906.00	-	-	IMP.PG.02.0904.02
Ensino Secundário	IMP.PG.02.0906.00	-	-	IMP.PG.02.0904.02

Os procedimentos administrativos associados à candidatura aos auxílios económicos, para os 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário, serão divulgados, brevemente, no site do AGML.